

**Proposta de correcção e resolução da Prova de Exame 701 (12º Ano de  
Escolaridade - Iniciação Trienal) – 1ª Fase 25 de Junho de 2007**

**Actividade A:** Avalia o desempenho do examinando numa actividade que implica a mobilização de competências e conhecimentos pertinentes para a execução da tarefa final, nomeadamente, nos âmbitos lexical e gramatical.

**A.1**

- 1) Kinder
- 2) Stiefmutter
- 3) Mutter
- 4) Vater
- 5) Stiefvater
- 6) Geschwister ( Halbgeschwister)

**A.2**

- a.7
- b.3
- c.6
- d.1

**A.3**

- 1.a
- 2.b
- 3.c
- 4.b
- 5.c

**Actividade B:** Visa a recolha e tratamento de informação necessária à realização da tarefa final. Implica a compreensão de textos, utilizando diferentes estratégias de leitura e identificação de elementos de coesão lexical e/ou gramatical.

**B.1.1**

Lebensgemeinschaft; Patchworkfamilie; Kleinfamilie

**B.1.2**

1. Mutter + ihre Kinder + Stiefvater
2. Vater + seine Kinder + Stiefmutter
3. Vater + Mutter + gemeinsame Kinder + Stiefkinder

**B.1.3**

1. lustig
2. bunten
3. bösen /gemeinen
4. frühere / alte
5. neue

**B.2.1**

1. Kinder
2. Paul
3. Sohn
4. Wochenende
5. Vater
6. Mutter

**B.2.2**

- Jonas- 4  
Anna -3, 5  
Philipp- 1

**B.2.3**

- a. klare Regeln / vieles mit den eigenen Kindern unternehmen
- b. Zelturlaub
- c. schwimmen / Fahrrad fahren / rudern

**Actividade C:** O examinando deverá produzir um texto simples, cuja mensagem seja adequada ao tema e ao contexto de comunicação. São avaliados aspectos básicos de conteúdo e de organização textual e aspectos formais do discurso, englobando as vertentes pragmática e linguística da produção textual a um nível elementar.

**C.1 / C.2:** Tarefas de resolução individual.

O examinando deverá elaborar um artigo que contenha estratégias discursivas em consonância com as informações que ele próprio registou na tabela apresentada em C.1.

**Observações:** A prova segue os conteúdos programáticos estabelecidos e está adequada ao nível etário, nível de conhecimentos científicos e sócio – culturais dos alunos.