

PROPOSTA DE CORRECÇÃO DA PROVA 639 Português B (1989) e Português (2001)

As sugestões que agora se apresentam são apenas tópicos de resposta

I GRUPO

Os itens deste grupo visam avaliar as competências de leitura do texto literário e da expressão escrita

A.1. SENTIMENTOS DO “EU” EXPRESSOS NAS TRÊS PRIMEIRAS ESTROFES

- .Desespero: acordou e não consegue dormir; “desespero da insónia”.
- .Consolo: verifica que não é o único a estar acordado; “fraternidade involuntária, incógnita, na noite “.
- .Curiosidade: “quem serás?”

...

A.2. SENSACÕES REPRESENTADAS NO POEMA

- .Visuais: “ uma janela iluminada”; “Nós temos luz”; ...
- .Auditivas: “ no silêncio todo” ; “nem galos gritando”;...
- .Tácteis: “sentindo húmida da noite, a madeira onde agarro”...

...

A.3. INTERPRETAÇÃO POSSÍVEL PARA O VERSO:

- .A constatação das “duas luzes” remete para a ideia de um “coração” que pulsa, unindo aqueles dois seres, na solidão da noite;
- .As “duas luzes” assinalam a presença do humano na noite e apelam a um sentimento de partilha e comunhão, de “humanidade” entre os dois únicos seres acordados.

...

A.4. SENTIDO DA APÓSTROFE

- .Nostalgia da infância e a consciência da sua perda por parte do “eu” motivada por:
 - .atitude interior negativa presente desde o início do poema;
 - .lembrança da infância como novo sentimento despertado pela sensação visual da luz ao longe, já que essa mesma luz é produzida por um candeeiro de petróleo;

...

- B. O examinando deverá orientar a sua resposta segundo os tópicos:
- .A importância do acto de ver
 - .O contacto com a natureza
 - .A recusa de pensar e a apologia do sentir

II GRUPO

Os itens deste grupo visam avaliar a competência de leitura de um texto predominantemente informativo

1:

- 1.1- B
- 1.2- C
- 1.3- D
- 1.4- A

2:

- 1- A
- 2- C
- 3- G
- 4- E

III GRUPO

Este grupo visa avaliar a expressão escrita do examinando.

O texto elaborado pelo examinando deverá conter estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista, deverá ser coeso e coerente. O discurso, nos planos lexical, morfológico, sintáctico, ortográfico e de pontuação, deverá ser correcto.

COMENTÁRIO

Prova que está dentro dos conteúdos programáticos de ambos os programas avaliados. No entanto, não há uma avaliação efectiva dos conhecimentos relativos ao funcionamento da língua ao contrário daquilo que é referido nos critérios de correcção oficiais.