

PARECER DA ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

**PROVA ESCRITA DE MATEMÁTICA 12^o ano – 435 e 635
2^a FASE – 2006**

A generalidade dos alunos que realizaram esta prova de exame são os que iniciaram o ensino secundário no ano lectivo de 2003/2004 e que fizeram, por isso, um percurso muito irregular e diferenciado de escola para escola ao longo do ciclo de estudos secundários, cumprindo programas elaborados para maiores cargas horárias e prevendo desdobramento de turmas, o que não aconteceu. A APM sempre mostrou a sua preocupação junto das estruturas do Ministério da Educação relativamente a esta situação.

A realização de uma prova como a apresentada, para além de exigir conhecimentos sólidos, o que é normal, exige aos alunos que os saibam mobilizar depois de interpretar e compreender com clareza as situações que lhe são propostas. Relativamente à prova da 1^a fase algumas das questões são formuladas de forma mais directa. Contudo, o número de questões que exigem uma leitura atenta e cuidada de forma a permitir a mobilização dos conhecimentos e a escolha de uma adequada estratégia de resolução é pouco compatível com o tempo que o aluno deverá ter para rever cuidadosamente o trabalho produzido e corrigir um erro, melhorar uma argumentação, refazer, se for caso disso, uma resposta. É pois na extensão da prova, atendendo à natureza das questões, que continua a residir o seu maior grau de dificuldade.

A importância que o programa atribui ao uso da tecnologia, em particular da calculadora gráfica, continua a não se reflectir nesta prova, em que, à excepção de uma das questões, o seu uso ou não é permitido ou é dispensável.

21/07/2006

A Direcção da APM