

**PROPOSTA DE CORRECÇÃO DA PROVA 701
ALEMÃO**

2006 – 1.ª FASE

PROPOSTA DE CORRECÇÃO DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PROFESSORES DE ALEMÃO

A

1.

Resposta possível:

Ferien Auto relaxen

In den Ferien fahre ich mit dem Auto ins Ausland, um zu relaxen.

2.

Land	Produkte	Menschen
Fischerort	Portwein	Animateurin
Hinterland	Fisch	Au-pair-Mädchen
Ufer		Bevölkerung
Hügel		Einwohner
Vorort		Reiseverkehrskauffrau

3.

Resposta possível:

viel sehen und erleben / fremde Kulturen kennen lernen

Bei einem Auslandsaufenthalt ist es für mich wichtig viel zu sehen und zu erleben, weil es mir gefällt, fremde Kulturen kennen zu lernen.

B

1.1.

Eva: a., d. Christopher: c., f. Franz: e., b., g.

1.2.

(1) bevor (2) nachdem

2.1.

(1) golden (2) tiefblau (3) hügelig

2.2.

Resposta possível:

sieben Hügel / Brücke des 25. April / Tejo

2.3.

Resposta possível:

zweitgrößte Stadt / Portwein / zweistöckige Brücke D. Luís

2.4.

Resposta possível (afirmativa):

Ja, die Portugiesen sind sehr gastfreundlich. Sie sind immer nett zu Touristen und versuchen ihnen zu helfen, wenn sie Probleme haben.

Resposta possível (negativa):

Nein, die Portugiesen sind nicht gastfreundlich. Sie wollen nur das Geld von den Touristen.

C

1.

Resposta possível:

Sehenswürdigkeiten	Aktivitäten
Nationalpark Peneda-Gerês	wandern
Schloß von Guimarães	besichtigen
Strände in der Algarve	schwimmen
Sommerkonzerte	Musik hören

2.

Dada a subjectividade desta questão não se apresenta proposta de resolução.

Apreciação Global

Prova Escrita de Alemão

Prova 701 (1ª Fase)

A prova segue a estrutura apresentada e divulgada pelo GAVE (Gabinete de Avaliação Educacional). Consiste na realização de várias tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de actividades de leitura e escrita com base em domínios de referência prescritos no programa em vigor.

A tarefa desenvolve-se em duas fases: fase de preparação (Actividade A) que implica a mobilização de competências e a activação de conhecimentos pertinentes para a execução da tarefa final, nomeadamente no campo lexical, e a fase de desenvolvimento (Actividade B e Actividade C). A Actividade B centra-se na compreensão de textos, na recolha e tratamento de informação, também esta necessária à realização da tarefa final. A Actividade C consiste na elaboração de um texto precedido de um item que avalia competências de selecção e organização de informação ou elementos de coesão textual.

Em conclusão, trata-se de uma prova não tanto centrada na avaliação de conteúdos, mas sim na capacidade de os alunos mobilizarem os conhecimentos que têm desses conteúdos, perante novas situações.